

3. Französisch – Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2017

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind 2017 erstmalig die Bildungsstandards für die **fortgeführte Fremdsprache** (Englisch/Französisch) für die Allgemeine Hochschulreife (2012), insbesondere Kap. 3, Hinweise zur Prüfungsdurchführung zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife in der fortgeführten Fremdsprache (Englisch / Französisch), S. 27–36, sowie das Kerncurriculum Französisch für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium und das Kolleg (KC, 2011).

Auf den Erlass „Kombinierte Aufgaben in den fortgeführten modernen Fremdsprachen Englisch, Französisch und Spanisch im Zentralabitur“ vom 15.07.2014 – 33-82102/6-02/11 – wird verwiesen. (<http://www.nibis.de/nibis.php?menid=1395>).

In der Abiturprüfung 2017 besteht der **1. Prüfungsteil** verpflichtend aus:

- a) Hörverstehen (30 Minuten) und
- b) Sprachmittlung (60 Minuten)

Der **2. Prüfungsteil** besteht aus einer Textaufgabe (Umfang: erhöhtes Anforderungsniveau 210 Minuten, grundlegendes Anforderungsniveau 130 Min.). Hier besteht weiterhin die Auswahl zwischen zwei Aufgabenstellungen.

Für die Abiturprüfung 2017 sind die nachstehend aufgeführten Materialien auf erhöhtem (eA) bzw. auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA) in den *ersten* drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase kompetenzorientiert zu erarbeiten. Sie sind darüber hinaus durch weitere, von der Fachkonferenz auszuwählende Materialien (siehe KC, Kap. 3) zu ergänzen. Das dritte Thema wird für die Abiturprüfung 2018 als erstes Thema übernommen.

Die Themen sind in der vorgegebenen Reihenfolge zu unterrichten, um die Bildung jahrgangsübergreifender Kurse zu ermöglichen.

Für die ab der Einführungsphase **neu beginnende Fremdsprache** Französisch sind Grundlagen der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA) Französisch (2004) sowie das Kerncurriculum Französisch für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium und das Kolleg (KC, 2011). Die Aufgaben für Kurse der neu beginnenden Fremdsprache beziehen sich ausschließlich auf den Kompetenzbereich „Schreiben“.

Die Bildung von jahrgangsübergreifenden Lerngruppen für Französisch als neu beginnende zweite oder dritte Fremdsprache ist nicht möglich. Es ist bei diesem Profil darauf zu achten, dass die stärker am Lehrbuch orientierte Arbeit im ersten Schulhalbjahr der Qualifikationsphase abgeschlossen wird. Die nachstehend aufgeführten Themenfelder mit den dazu angegebenen Materialien sind in den *letzten* drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase in der vorgegebenen Reihenfolge kompetenzorientiert zu erarbeiten. Sie sind darüber hinaus durch weitere Materialien zu ergänzen (vgl. KC Kap. 2.2.2 und Kap. 8.2).

Es empfiehlt sich, die verbindlichen Materialien frühzeitig zu beschaffen. Ihre Verfügbarkeit wurde zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Hinweise geprüft.

Grundlage der Aufgabenstellung in der Abiturprüfung 2017 sind Texte im Sinne des erweiterten Textbegriffs. Im Abitur 2017 wird eine kombinierte Aufgabe (siehe KC, Kap. 5) gestellt werden. Die Aufgaben für Kurse der neu beginnenden Fremdsprache beziehen sich ausschließlich auf den Kompetenzbereich „Schreiben“.

B. Themen und Materialien**Thema C: Les grandes questions de l'existence humaine****Themenfeld 4: Les défis de l'homme moderne****Passepartouts: eA , gA: lutte et indépendance, l'identité****gA Neubeginn: responsabilité, l'identité**Verbindliche Materialien**Erhöhtes Anforderungsniveau**

- Michel Le Bourhis: *Echancrure*, 2007
- Zabou Breitman: *No et moi*, Film, 2010
- Christophe Léon: *Changement de braquet*, in: *Désobéis!*, 2011

Grundlegendes Anforderungsniveau

- Marie-Sabine Roger: *Attention fragiles*, 2007
- Christophe Léon: *Changement de braquet*, in: *Désobéis!*, 2011
- Zaz: *Pas l'indifférence*, Chanson, Album: *Génération Goldman*, 2012

Grundlegendes Anforderungsniveau – neu beginnende Fremdsprache

- Mikaël Ollivier: *L'alibi*, 2007
- Zaz: *Pas l'indifférence*, Chanson, Album: *Génération Goldman*, 2012

Thema B: La politique**Themenfeld 1: L'identité culturelle****Passepartouts: engagement et solidarité, exclusion**Verbindliche Materialien**Erhöhtes Anforderungsniveau**

- Aki Kaurismäki: *Le Havre*, Film, 2011
- Jean-Paul Nozière: *La vie comme Elva*, 2005

Grundlegendes Anforderungsniveau

- Aki Kaurismäki: *Le Havre*, Film, 2011
- Julia Billet: *Alors, partir?*, 2008

Grundlegendes Anforderungsniveau – neu beginnende Fremdsprache

- Vincent Karle: *Un clandestin au paradis*, 2011

Thema C: Le monde du travail**Themenfeld 2: La société****Passepartouts: rêves et désirs, les valeurs, rapports humains**Verbindliche Materialien**Erhöhtes Anforderungsniveau**

- Tardi / Pennac: *La débauche*, BD, 2000
- Jean de la Fontaine: *Le laboureur et ses enfants*, 1668
- Jacques Prévert: *Le temps perdu*, in : *Paroles*, 1946
- Mathis: *Cheminée et vieilles dentelles*, in : *Faire et défaire*, 2007

Grundlegendes Anforderungsniveau

- Marie-Aude Murail: *Maité Coiffure*, 2004
- Jacques Prévert: *Le temps perdu*, in : *Paroles*, 1946

Grundlegendes Anforderungsniveau – neu beginnende Fremdsprache

- Isabelle Darras: *Arrête ton cinéma, Tarek!*, 2010
- Jacques Prévert: *Le temps perdu*, in : *Paroles*, 1946

C. Sonstige Hinweise

Für den Prüfungsteil Hörverstehen sind keine Hilfsmittel vorgesehen.

Für die übrigen Prüfungsteile stehen den Prüflingen einsprachige sowie für den schulischen Gebrauch geeignete zweisprachige Wörterbücher der Allgemeinsprache (deutsch-französisch / französisch-deutsch) zur Verfügung.

Ein elektronisches Wörterbuch, das im Wortumfang und in den Möglichkeiten der Nutzung der oben genannten Wörterbücher entspricht, kann an Stelle der bisherigen Wörterbücher in der Abiturprüfung genutzt werden, sofern es bereits in der Qualifikationsphase verwendet wurde und für jeden Prüfling ein solches Wörterbuch zur Verfügung steht. Aus Wörterbüchern, die mit einer zusätzlichen Speicherkarte ausgestattet sind, muss diese vor Beginn der Prüfung entfernt werden.

Haftungshinweis:

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird keine Haftung für die Inhalte externer Links übernommen. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.